



Dlaczego trafił mi się taki uczeń?

Co mogę zrobić dla siebie, aby niektóre rozmowy z nim nie były tak trudne?

Dlaczego muszę to robić?

Co mogę zrobić, aby czerpać z tego przyjemność?

Dlaczego jestem takim nieudacznikiem?

Nad którymi słabymi stronami powinienem bardziej popracować?

Dlaczego trafił mi się taki bezduszny przełożony?

W jaki sposób mogę zbudować relację z szefem?

Dlaczego dzieci znów się tego nie nauczyły?

W jaki sposób mogę zainteresować moich uczniów tym materiałem?

Dlaczego ten rodzic ciągle mnie wkurza?

Co mogę zrobić, aby mniej się denerwować?

Jak mogłem przegrać?

Jaką korzyść mogę wyciągnąć z tej sytuacji?

Dlaczego on jest taki uparty?

Jakie argumenty mogą go przybliżyć do mojej propozycji?





SKUTECZNY MODEL KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ZAKRESIE PRACY  
Z UCZNIAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI I PRZEWLEKLE CHORYMI



Dlaczego się tak podle czuję?

Gdzie mogę znaleźć energię, aby lepiej się poczuć?

Po co mam się przejmować i tak się nie uda? Co jest możliwe do zrobienia żeby poprawić obecna sytuację?

Dlaczego rynek pracy jest taki ubogi?

Jaki są alternatywne sposoby szukania pracy?

Dlaczego jak zwykle nie będzie premii?

Jak mogę poprawić efektywność moich działań?

Dlaczego zawsze przytrafiają mi się takie rzeczy?

Co mogę zrobić, aby zwiększyć swój wpływ?

Dlaczego zawsze muszę trafić na kolejkę?

Co mogę zrobić, aby efektywnie wykorzystać ten czas?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO.

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

