

NAUCZYCIEL FORMALNY CZY NATURALNY?

DLACZEGO WARTO BYĆ INSPIRATOREM?

Większość pytaných uczniów odpowiada, że mogłaby uczyć się lepiej, gdyby chciała. Jednym z podstawowych narzędzi motywowania do nauki jest postawa własna nauczyciela – postawa **przewodnika po świecie wiedzy**.

Zastanów się, kim jesteś częściej: Instruktorem czy Inspiratorem?

Nauczyciel Instruktor	Nauczyciel Inspirator (Lider)
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Używa często języka pisanego – „ma być zrobione”, „masz się nauczyć”, „macie umieć”. Często używa strony biernej – „to musi być zrobione”, „zostało zrobione”, „musisz to umieć/ wiedzieć/ zapamiętać” ♦ Odwołuje się do cudzego autorytetu (np. wyższych szczebli- rodziców, dyrektora) lub autorytetu mas – „wszyscy tak robią”, „zawsze tak było”, „to musi być robione wyłącznie w taki sposób” ♦ Instruuje uczniów ♦ Mówi – „wy”, oddziela się od uczniów ♦ Straszy konsekwencjami – „nie dostaniesz żadnej pracy”, „dobre gimnazjum ciebie nie przyjmie”, „nie zdasz tego egzaminu” ♦ Narzuca zadania – „to trzeba zrobić”, „teraz macie przećwiczyć to” ♦ Jest merytoryczny ♦ Nie ujawnia emocji ♦ Przekazuje informacje o zadaniach, o tym co i jak trzeba zrobić ♦ Odwołuje się do motywacji zewnętrznej (będę to sprawdzać) ♦ Dbą o wyniki ♦ Jest skuteczny, bo potrafi wyegzekwować ♦ Nagradza za efekt ♦ Wierzy wyłącznie sobie 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Używa angażującego języka – „zrobimy”, „zróbmy”, „nauczmy się”, „zbadajmy”, „poznajmy”, „zaobserwujmy”, „zastanówmy się nad” ♦ Odwołuje się do swego autorytetu. Jest osobisty – mówi „Ja chcę”, „Zależy mi”, „Potrzebuję Cię” ♦ Bada potrzeby: Co jest ważne dla Ciebie? Na czym Ci zależy? ♦ Konsultuje te decyzje, które są możliwe z uczniami ♦ Jest częścią zespołu, mówi – „my” ♦ Pokazuje szanse i możliwości – „warto o tym wiedzieć/ umieć/ rozumieć, bo to ułatwi Ci zadanie egzaminu/ dzięki temu dostaniesz się na ulubiony kierunek” ♦ Stara się pozyskać uczniów i ich zgodę ♦ Jest emocjonalny, pozytywny – zaraża swoimi emocjami, potrafi je również tonować ♦ Przekazuje informacje – po co? (pokazuje cel) ♦ Odwołuje się do motywacji wewnętrznej (potrzeb, korzyści) ♦ Dbą o nastroje i zrozumienie ♦ Jest skuteczny, bo uczniom się chce ♦ Docenia zaangażowanie ♦ Okazuje wiarę w uczniów